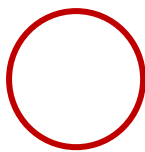


Рабочий лист для развития фонематического слуха с НЕЙРО-уклоном

1

Отбей ритм одновременно двумя руками в таком порядке, в каком порядке нарисованы кружки



Первый удар



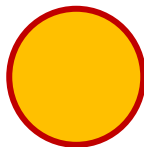
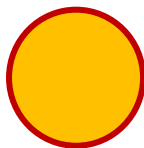
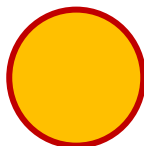
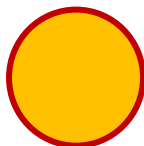
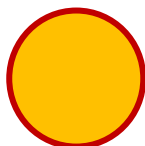
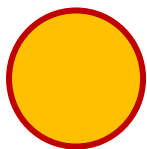
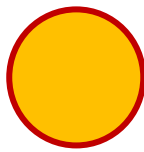
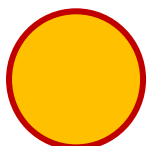
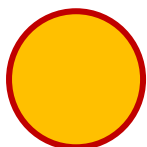
Второй удар



Третий удар

Левая рука

Правая рука





ТИ



тихо



ТА



громко



ТУ

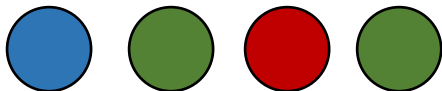


долго

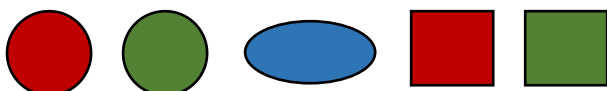
1



2



3



4



5



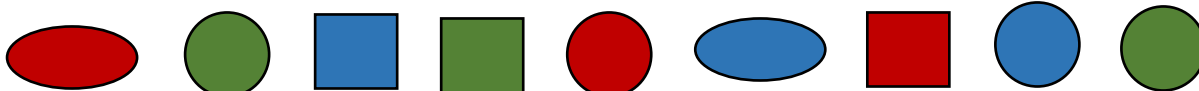
6



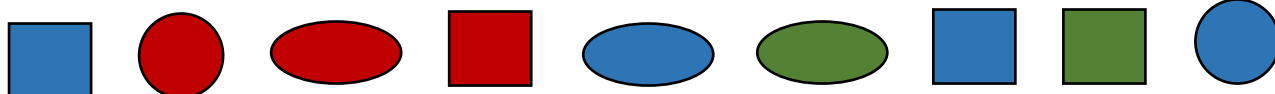
7



8



9



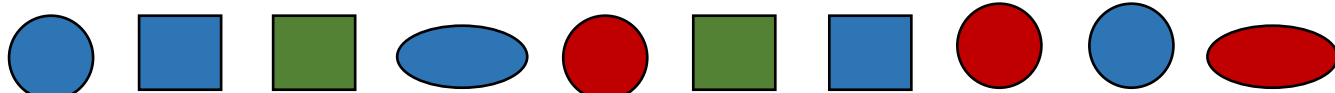
10



11



12





•



•



•



•



•



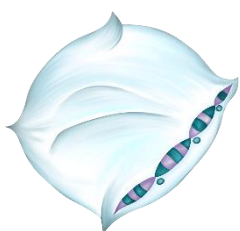
•



•



•



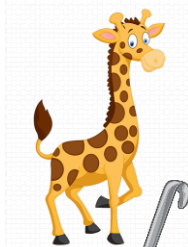
•



•



•



•



•



•



•



•



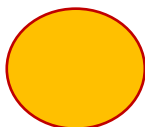
•



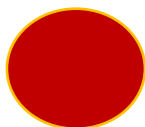
•

4

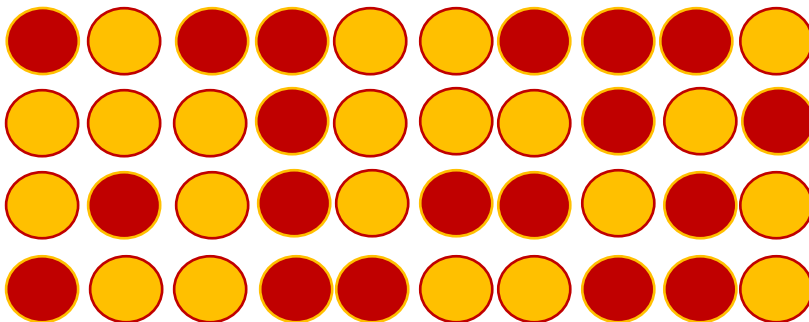
Помоги друзьям спеть песенку!



Мяу



Гав



5

Отбей и озвучь ритм, делая паузы в соответствии со схемой



БИМ



БАМ



БУМ

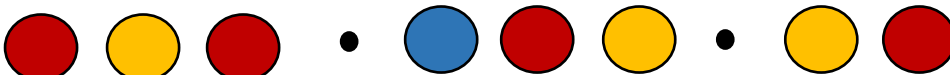
1



2



3



4



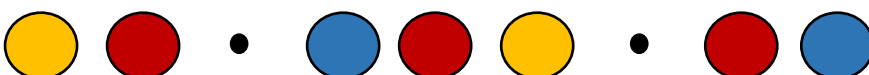
5



6



7



8

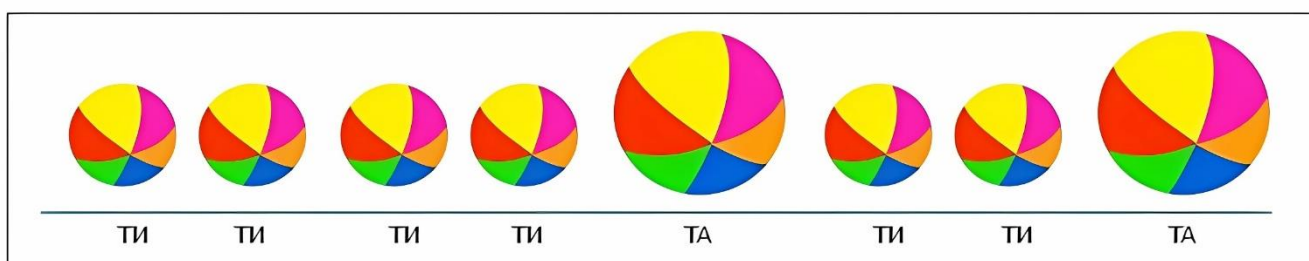
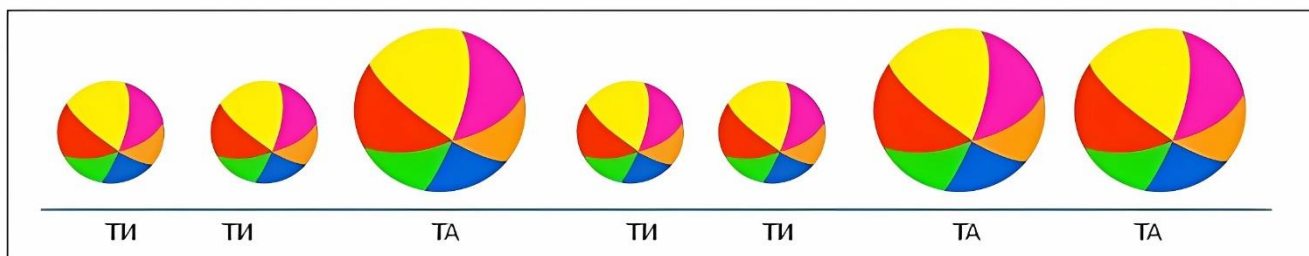
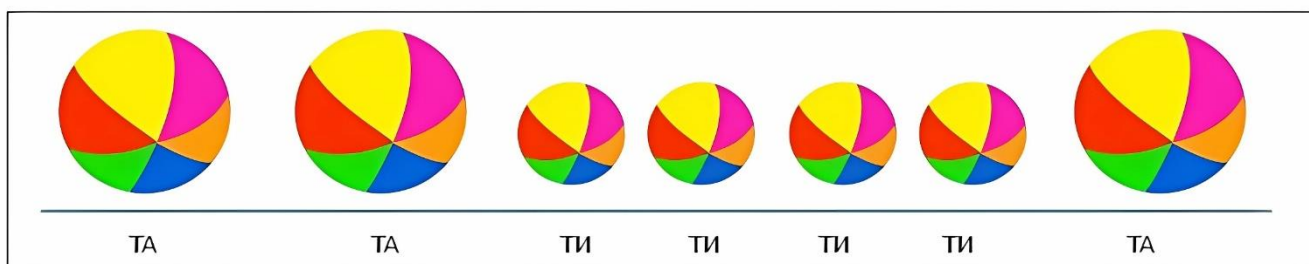


9



10





Самоанализ проделанной работы

Напиши номера упражнений, которые тебе больше всего понравились: _____

Оцени свою работу (в нужном месте поставь галочки)

Всё получилось

☐

Были трудности, но я справился

☐

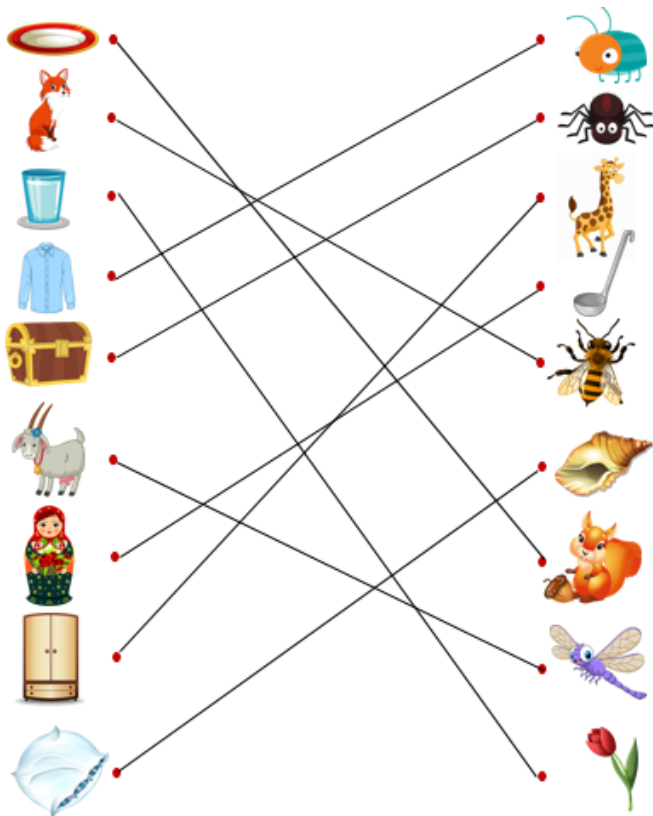
1

Ребенок отбивает ритм кулачками на столе. Рекомендовано пользоваться сначала правой, потом левой рукой, а затем обеими руками

2

Ребенок отбивает и озвучивает ритм, ориентируясь на форму и цвет фигур

3



4

Ребенок озвучивает кружки, произнося «мяу» или «гав»

5

Ребенок отстукивает кулачком ритм, делая паузы на месте точек

6

Ребенок озвучивает ритм, управляя собственным голосом, «громко» или «тихо», в соответствии с инструкцией